

【3年生 総合的な学習の時間】自学自習ノート「JTK ノート」

課題の設定：探求したい題材を児童自身で設定する

情報の収集：インターネット、学校図書館、書籍、新聞

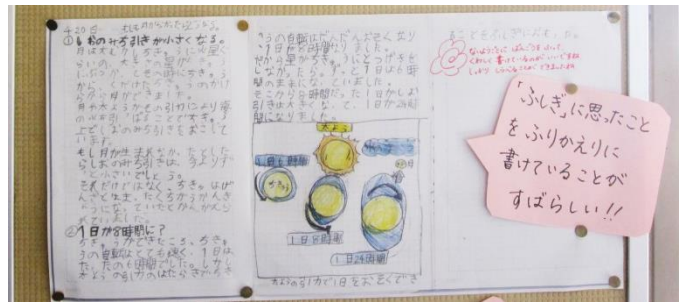
整理・分析：上級生のノート、仲間からの意見を参考に、さらに練り上げる

まとめ・表現：自分の表現方法でまとめる

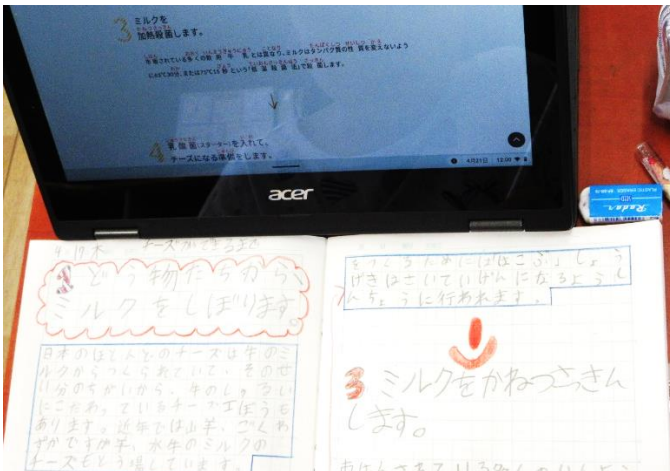
パフォーマンス評価「S」：興味関心のある事柄について、集めた情報を精査して分かりやすくまとめる

パフォーマンス評価「A」：興味関心のある事柄について、情報を集め自分の言葉でまとめる

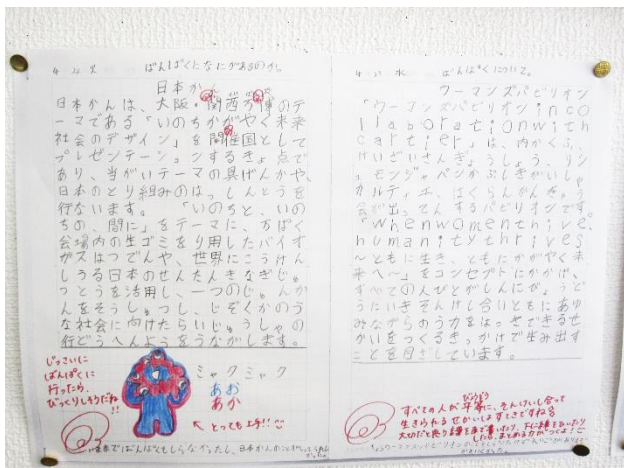
- ・定期的に校内の掲示板に掲示される ここに掲示されることが大きな目標になる



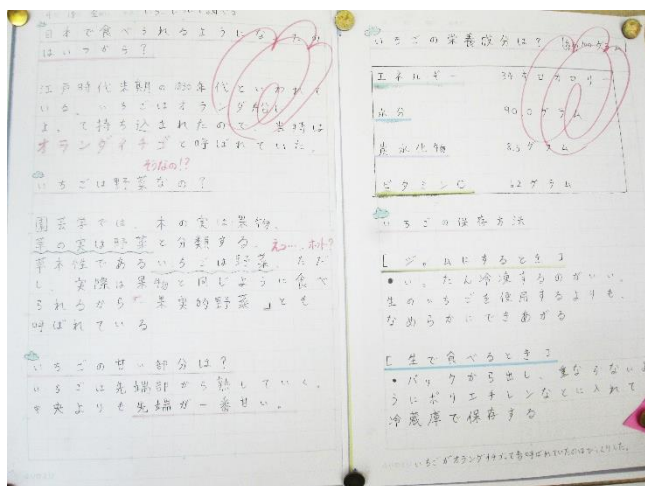
- ・情報収集 タブレットだけでなく、自身にとってわかりやすい情報を選んでまとめる【個別最適な学び】



- ・レイアウトは見やすさを意識しながら



- ・学年が上がると、興味の幅や視点、まとめ方に工夫が見られる



指導上の留意点

子どもたちが自分たちでノートの出来栄をチェックできる自己評価、振り返りを充実させる

- (例)
- ☐ 伝えたいことに合った、絵が描けている
 - ☐ 伝えたいことを自分の言葉でまとめている。
 - ☐ 他の子が読みたくなるような工夫をしている。