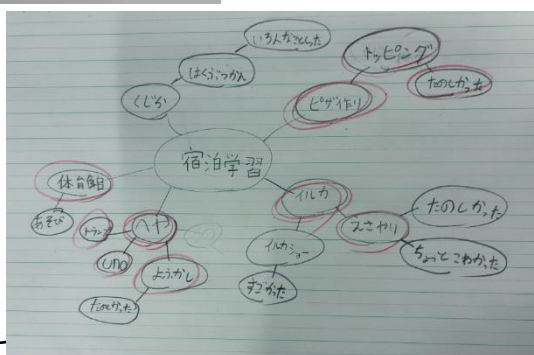
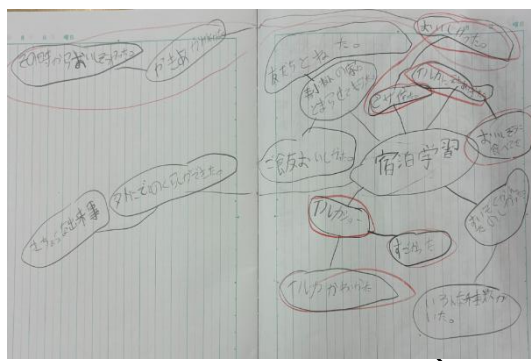


学習課題: 宿泊学習の心に残った思い出や学んだことを作文にする。

ウェビングマップを使って振り返っていく中で、「この出来事は絶対に書きたいな」と、作文に対するイメージを膨らませて、自分の伝えたいことに赤鉛筆で丸をつけていました。

[illegible]

児童は、思考ツールを使ってまとめると自分の考えが整理されていくことを実感しながら学習に取り組んでいました。一方で、活動に合わせて適切にツールを選択し、使うことができる児童は多くないように感じました。今後も、思考ツールの使い方や利点については、指導を続けていきたいと思います。