

中学年 じょうほう活用スキルルーブリック

このルーブリックは、BができたらA、AができたらSという ステップアップで みていきましょう！

もんだいはっ見のスキル	S (上きゅう)	A (中きゅう)	B (しょきゅう)
もんだいを見つける	・学しゅうの 目ひょうに合わせて、もんだいを見つける。	・自分の 目てきに 合わせて、もんだいを見つける。	・もんだいを見つける。
かいけつの方ほうを 考える	・かいけつの手じゅんの 見通しをもつ。	・かいけつ方ほうを いくつか 考える。	・かいけつ方ほうを 1つ 考える。

じょうほうしゅうしゅうのスキル	S (上きゅう)	A (中きゅう)	B (しょきゅう)
人から話を聞く	・あい手の 答えに たいして、しつもんする。	・しつもんに たいする 答えを 理かいする。	・しつもんをする。
メモをとる	・ひつような ことを みじかい 言葉で 書く。	・聞いたことを みじかい 言葉で 書く。	・聞いたことを 書く。
アンケートを行う	・答える 人にとって 分かりやすい アンケートを 作せいする。	・目てきに 合った アンケートを 作せいする。	・アンケートを 作せいする。
しゃしんをとる	・しょうぞうけんや さつえいきん止 場しょなどに 気をつけながら さつえいする。	・とりたいものや ようすが はっきりと 分かるように、さつえいする。	・とりたいものを さつえいする。
本などで しらべる	・ひつような じょうほうを 2つ以上、 理かいする。	・ひつような じょうほうを 理かいする。	・ひつような じょうほうを 見つける。
インターネットで しらべる	・ひつような じょうほうを 2つ以上、 理かいする。	・ひつような じょうほうを 理かいする。	・ひつような じょうほうを えらぶ。

せいり・分せきのスキル	S (上きゅう)	A (中きゅう)	B (しょきゅう)
くらべる	・ 2つ以上の じょうほうの ちがうところや 同じところについて、せつ明する。	・ 2つ以上の じょうほうの ちがうところや 同じところを見つける。	・ 2つの 考えを くらべる。
図であらわす 分るい・せい理する	・ 分るい、せい理する 方ほう (場しょ・五十音・時間・しゅるい・番ごう・タグ等) を、目できに おうじてつかう。	・ 図や シンキングツールをつかって、見やすく かく。	・ 自分の 考えを かく。
新聞・ポスター リーフレット	・ あい手に 分かりやすく、グラフや ひょう、文字の 大きさ、色づかいなどを くふうして 作る。	・ 見出しや タイトルなどの 形しきを 理かいて 作る。	・ 新聞、ポスター、リーフレットを 自分なりに 作る。
スライド	・ あい手に 分かりやすい スライドレイアウト (はいち・色づかい・文字の 大きさ) を 考えて 作る。	・ 図形や グラフを 入れる。	・ 文字や 画ぞうを 入れる。

ひょうげん・はっしんのスキル	S (上きゅう)	A (中きゅう)	B (しょきゅう)
タイピング	・ 1分間に 60文字い上を 入力する。	・ 1分間に 40文字い上を 入力する。	・ 1分間に 20文字い上を 入力する。
ほうこく プレゼンテーション	・ 聞き手の し線や はんのうを いしきして、せつ明の し方を くふうする。	・ 聞きとりやすい 声の 大きさを、ときどき あい手を見ながら 話す。	・ 原こうを見ながら 話す。
話し合い	・ グループの い見を まとめる。	・ あい手の い見に たいして、自分の い見を 言ったり、しつもんしたり する。	・ テーマに そった 自分の い見を 言う。