

1年生

機器操作 タイピングを始めよう

1学期 パソコンを始めよう

4月	ルールの確認
	準備・片付けの練習
	始め方・終わり方
	クリック・ドラッグ
	描画ソフト
5月 6月 7月	eライブラリ
	クラスルーム→Meet
	雨の日の休み時間も使ってみよう
	カメラ機能を使ってみよう

2学期 ロイロノートを始めよう

9月	ロイロにログイン
	ロイロでカメラ→提出
10月	ロイロで手書き入力(タッチペン)
11月	音声入力

プログラミング

(学期に1回は授業として取り組んでください)

低学年	アンプラグドプログラミング(すごろくなど)
-----	-----------------------

情報モラル(低)

- ・基本的なルールがあることを理解する
- ・長時間利用すると健康に悪影響があることを理解する
- ・インターネットは全世界につながっていることを理解する
- ・書き込んだことは完全に消すことができないことを理解する
- ・パスワードの大切さについて理解する

2年生

機器操作 タイピングを始めよう

1学期 ロイロノートを使いこなそう・ブラウザを使ってみよう

ロイロで写真を加工
ファイルからロイロのカード作成
ロイロの資料箱の活用
インターネットで検索

2学期 もっとカメラ機能を使ってみよう

録音機能を使う
録画機能を使う

プログラミング

(学期に1回は授業として取り組んでください)

低学年	アンプラグドプログラミング(すごろくなど)
-----	-----------------------

情報モラル(低)

- ・基本的なルールがあることを理解する
- ・長時間利用すると健康に悪影響があることを理解する
- ・インターネットは全世界につながっていることを理解する
- ・書き込んだことは完全に消すことができないことを理解する
- ・パスワードの大切さについて理解する

3年生

機器操作 タイピング1分間20文字

1学期 ブラウザを使いこなそう

検索キーワードの決め方
複数キーワードでの検索
画像保存
スクリーンショット

2学期 タイピングを始めよう

ローマ字入力(プレイグラムタイピング)
ロイロノートへの画像添付

プログラミング

(学期に1回は授業として取り組んでください)

中学年	基本プログラミング(ネット上のアルゴリズム)
-----	------------------------

情報モラル(中)

- ・ネット上の情報には誤った情報もあることを理解する
- ・双方向受信のマナーやルールについて理解する
- ・情報の発信ややり取りにもルールやマナーがあることを理解する

4年生

機器操作 タイピング1分間20文字

1学期 フォルダを使おう

ドライブを整理する
フォルダを作る
ファイルをコピー、切り取り、削除する
ショートカットキーについて知る

2学期 ロイロノートをもっと使おう

ロイロノートの複数カードを組み合わせ
てプレゼンテーションをする

プログラミング

(学期に1回は授業として取り組んでください)

中学年 基本プログラミング(ネット上のアルゴリズム)

情報モラル

情報モラル(中)

- ・ネット上の情報には誤った情報もあることを理解する
- ・双方向受信のマナーやルールについて理解する
- ・情報の発信ややり取りにもルールやマナーがあることを理解する

5年生

機器操作 タイピング1分間30文字

1学期 アンケートソフトを使ってみよう

Googleフォームを使ってアンケートを作る

アンケートを集計する

2学期 他のソフトも使ってみよう

ドキュメント

スプレッドシート

ジャムボードなど

プログラミング

(学期に1回は授業として取り組んでください)

高学年	応用プログラミング(スクラッチ)
-----	------------------

情報モラル(高)

- ・正しい情報を取捨選択する必要性について理解する
- ・真偽がわからない情報を拡散してはいけないことを理解する
- ・著作権や肖像権を侵害しない行動の大切さについて理解する

6年生

機器操作 タイピング1分間30文字

1学期 共有機能を使って作業しよう

ロイロノートの共有機能を使う

2学期 今までの機能を使いこなそう

様々なソフトから最適なソフトを選択して活用する

プログラミング

(学期に1回は授業として取り組んでください)

高学年 応用プログラミング(スクラッチ)

情報モラル(高)

- ・正しい情報を取捨選択する必要性について理解する
- ・真偽がわからない情報を拡散してはいけないことを理解する
- ・著作権や肖像権を侵害しない行動の大切さについて理解する