

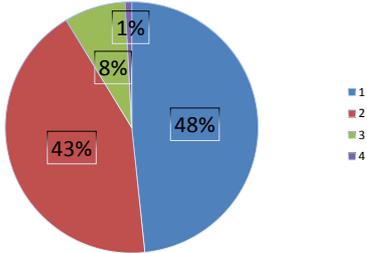
学校生活アンケート

質問	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
学校へ行くのが楽しい	117	104	19	2	242
授業はわかりやすく楽しい	66	112	26	7	211
授業で自分の考えを発表することができる	80	104	38	12	234
先生は教え方についていろいろな工夫をしている	102	105	17	7	231
授業でわからないことについて先生に質問しやすい	78	91	27	15	211
先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる	113	99	13	6	231
気軽に相談することができる先生がいる	97	80	36	12	225
給食の時間が楽しい	125	80	17	0	222
いろいろな学校行事は楽しい	118	87	9	1	215
命の大切さや社会のルールについて学ぶことがある	108	109	16	1	234
校長先生の話はわかりやすい	100	109	21	6	236

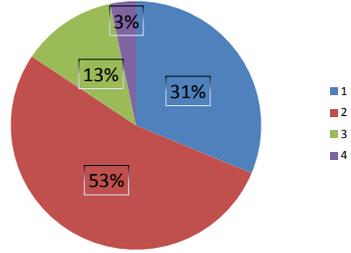
学校生活アンケート

1「そう思う」 2「大体そう思う」 3「あまりそう思わない」 4「そう思わない」

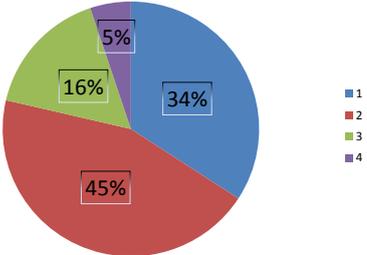
学校へ行くのが楽しい



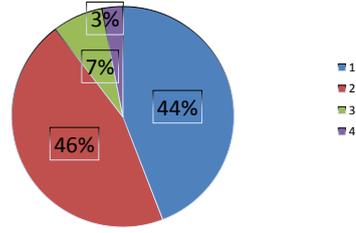
授業はわかりやすく楽しい



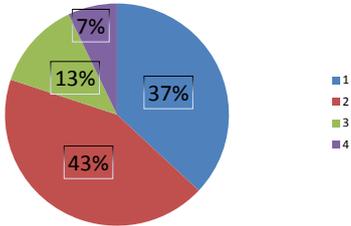
授業で自分の考えを発表することができる



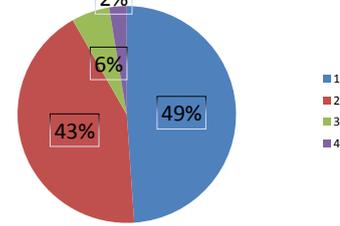
先生は教え方についていろいろな工夫をしている



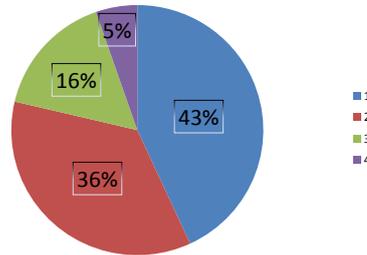
授業でわからないことについて先生に質問しやすい



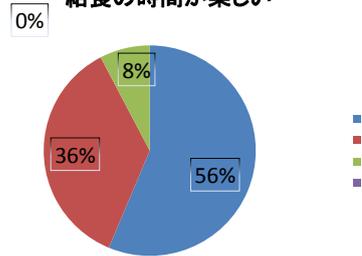
先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる

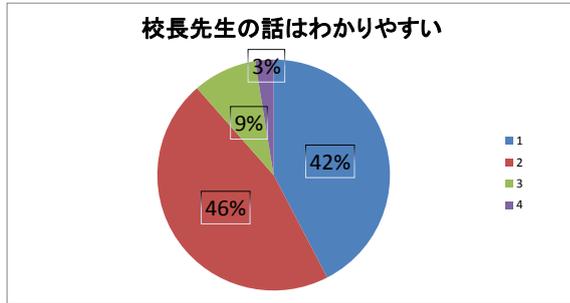
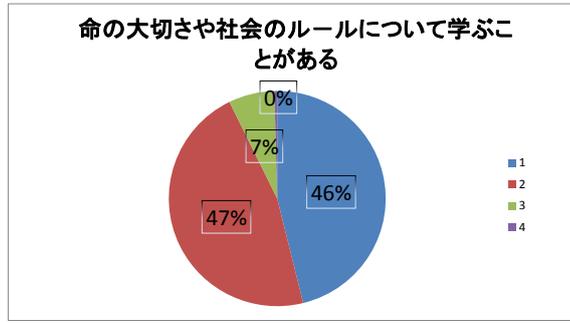
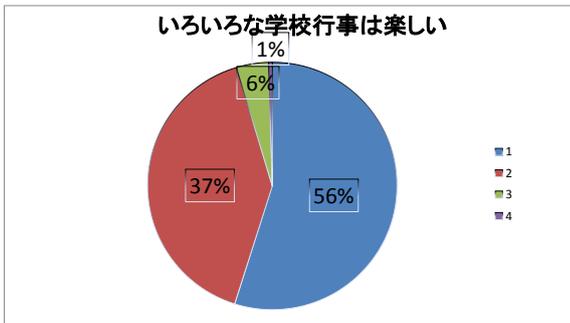


気軽に相談することができる先生がいる



給食の時間が楽しい





## 【自由記述欄】※要約記述・順不同

- 分からないことは先生に聞いてくるように言っているが、怒られるからと言っています。子どもが質問できない雰囲気なのでしょうか
- きちんと授業をうけようとしている子どもに迷惑なことばかり。トイレに行くとか、大声で叫ぶとか。授業妨害が日常茶飯事になってはおかしい。毎日楽しく満足に授業が受けられる環境をつくってほしい
- 先生によって信用してもらえないようで、その先生のことが「嫌いだ」と言うようになりました
- 子どもをもっと叱ってほしいです(反対する親もおられると思いますが)
- PTAの運営方法に疑問。入会は自由のはず。生徒数が増えているのに役員数が減らないのは。保護者それぞれ事情があるのに一度は役員をしないといけな。前向きになりにくい。
- 担任と連絡を取りやすいですが、校長先生やその他の先生となかなか話をする機会がない。悩み事など偏った意見になりがち。
- 校内でイジメに対するActionが遅い等、情報公開がない
- 授業でわからないこと、聞けなくてわからないままです
- 校長先生の言葉遣いが難しくわかりづらい。生徒によって聞いたり無視したりする
- 担任の先生の考えや子ども達に思う所を聞いてみたい。担任の先生とコミュニケーションを深めたい
- 校長先生の姿、教頭先生のコラム、担任の先生の一生懸命な想いが伝わり、安心してお預けさせていただいています。ありがとうございます。家庭でも温かく見守っていきたくと思います。
- 学校で友達トラブルになっても先生に相談してもどうにもならないという。授業がつまらないしわからない。特に「算数」は、わからない。「わからない」と聞くと「なんでわからないの」と叱られる。不満・心配だらけです。
- 通学路の安全対策を強化して欲しい
- 登下校時や放課後、社会のルールを守れていない子がよく目につきます。教えてもらわずに育ち、知らないのか知っているのに守れないのかわかりませんが、そういう子を見ると残念です。
- 「城東の風」楽しみにいつも読んでいます。
- この1年今までにない学習(チーズ作りの授業やJA理科教室など机上以外での学習)を積極的に取り入れてくださっているのがうれしい。
- 低学年の子が農道で一輪車やローラースケートで遊んでいるのを見かけますが、車やバイクが通り危険です。学校でも注意して欲しい。
- 算数の授業を分ける必要性がわかりません。授業内容が理解できないうえに私語が多く落ち着きがないと子どもから聞きます。
- 毎朝、登校の見守り、校長先生ありがとうございます。すばらしいことだと思います。
- 先生に質問しても「なんでわからんの」「きいてないからやろ」「ほんま?」など怒られたり馬鹿にされたりするので質問しないようにしているそうです。わからないことは、わかる友達かアドバイザーの先生に聞くそうです。子どもが先生に遠慮している姿は多少必要かもしれませんが、学年以外の先生に頼るのは、おかしいと思います。
- 先生に気を遣いすぎずのびのび学校生活が送れるような、子どもの話をしっかり聞いてくれる、親が子どもをまかせて安心できる(学校の細かなルールを理解し子どもの状況などに臨機応変に対応できる)担任の先生を希望します
- 今の校長になってから学校での生活ルールが今まであいまいな部分がはっきりいいか・ダメかわかる様になったのが良かったです。前までは、学校も落ち着きがなく子どもたのしくないと書いていましたが、だいぶと良くなってきたと思います。
- 修学旅行、運動会は初夏にするなど時期を分散して欲しい。
- 今の校長になって以来、学校の雰囲気が変わり落ち着いたように感じます。校長・教頭・先生方の努力のおかげだと思います。ありがとうございます。これからも教育者としていろいろなことを教えていっていただきたいです。本当にありがとうございました。
- 城東小学校の先生たちは、ひとりひとりの子どもに対して思いやりを持って生徒のことを考えていただき、校長先生はじめ生徒とよく接していると思う。
- 毎朝、校長先生が信号に立たれていることに感心・感謝です。先生が来られてから良い方向に向かっていていると思います。昔に比べ落ち着きのない子が増えています。先生方のお力をかりて少しでもよい方向に向かえよう願っています。
- 毎朝の登校見守り、校長先生ありがとうございます。素晴らしいことだと思います。
- 東ヶ丘ピロティにも朝校長先生があいさつでいてくれたらいいのと思っています。
- 学校の雰囲気が落ち着いてきて嬉しい限りです。反面、子どもが難しい年頃になってきてあつたしています。今後ともに支援お願いいたします。
- 毎朝、校長先生が信号に立たれていることに感心・感謝です。先生が来られてから良い方向に向かっていていると思います。