

## 高学年 じょうほう活用スキルルーブリック

このルーブリックは、BができたならA、AができたならSという ステップアップで みていきましょう！

問題発見のスキル	S（上級）	A（中級）	B（初級）
問題を見つける	・問題とゴールを明かにする。	・ゴールに合わせて問題を見つける。	・自分の目的に合わせて問題を見つける。
かい決の方ほうを考える	・かい決の道すじをシミュレーションして、問題かい決の計画を立てる。	・かい決の手じゅんの見通しをもつ。	・かい決方ほうをいくつか考える。

じょうほうしゅう集のスキル	S（上級）	A（中級）	B（初級）
人から話を聞く	・相手の答えに対して、しつ問する。	・しつ問に対する答えを理かいする。	・しつ問をする。
メモをとる	・キーワードに印をつけたり、自分の考えを書き加えたりする。	・必要なことを短い言葉で書く。	・聞いたことを短い言葉で書く。
アンケートを行う	・作成したアンケートを集計し、まとめる。	・答える人にとって分かりやすいアンケートを作成する。	・目的に合ったアンケートを作成する。
写真を撮る	・さつえいした写真をかくにんしたり、とり直したりする。	・しょうぞうけんやさつえい禁止場所などに気を付けながらさつえいする。	・目的やじょうけんに合った写真をさつえいする。
本などで調べる	・ふく数の本から見つけたじょうほうを理かいし、それらをくらべて考える。	・必要なじょうほうを理かいする。	・必要なじょうほうを見つける。
インターネットで調べる	・ふく数のけんさく結果から手に入れたじょうほうを理かいし、それらをくらべて考える。 ・じょうほうの出所を意しきし、信らいせいを見きわめる。	・必要なじょうほうを理かいする。	・必要なじょうほうを選ぶ。

整理・分せきのスキル	S (上級)	A (中級)	B (初級)
くらべる	・ちがう点と同じ点について、根きよをもとに説明する。	・ちがう点と同じ点について、説明する。	・ちがう点と同じ点を見つける。
図で表す 分類・整理する	・目的におうじて、ふく数の方法を組み合わせて使う。	・じょうほうを分類、整理する方法（場所・五十音・時間・種類・番号・タグ等）を、目的におうじて使う。	・じょうほうや自分の考えを、ならべたり、仲間分けしたり、決められた図に表したりする。
新聞形式 ポスター形式	・自分の考えや思いが相手に伝わるように、レイアウトを工夫して作る。	・見出しやタイトル、説明の文章、グラフや表、文字の大きさ、色使いなどのレイアウトを考える。	・伝えたい内ようを選ぶ。 ・どこに何を書くかを考える。
スライド	・グラフ・音声・動画・ハイパーリンクなどをこう果的に配置する。	・相手に分かりやすいスライドレイアウト（配置・色使い・文字の大きさ・図形）を考えて作る。	・文字や画ぞうを入れる。

表げん・発信のスキル	S (上級)	A (中級)	B (初級)
タイピング	・1分間に80文字以上を入力する。	・1分間に60文字以上を入力する。	・1分間に40文字以上を入力する。
ほうこく プレゼンテーション	・聞き手のし線や反のうを意しきして、説明の仕方を工夫し、身ぶり手ぶりを交えて話す。	・聞き取りやすい声の大きさに、聞き手の方を見ながら話す。 ・必要なじょうほうを指差す。	・原こうを見ながら発表する。
話し合い	・グループの意見をまとめて、話す。	・相手の意見に対して、自分の意見を言ったり、しつ問したりする。	・テーマにそって自分の意見を言う。