

【6年生 算数】「線対称、点对称」

課題の設定：自分にあったやり方で知識が定着するまで学習をすすめる

情報の収集：自分にあったやり方、取り組みたい課題をさがす

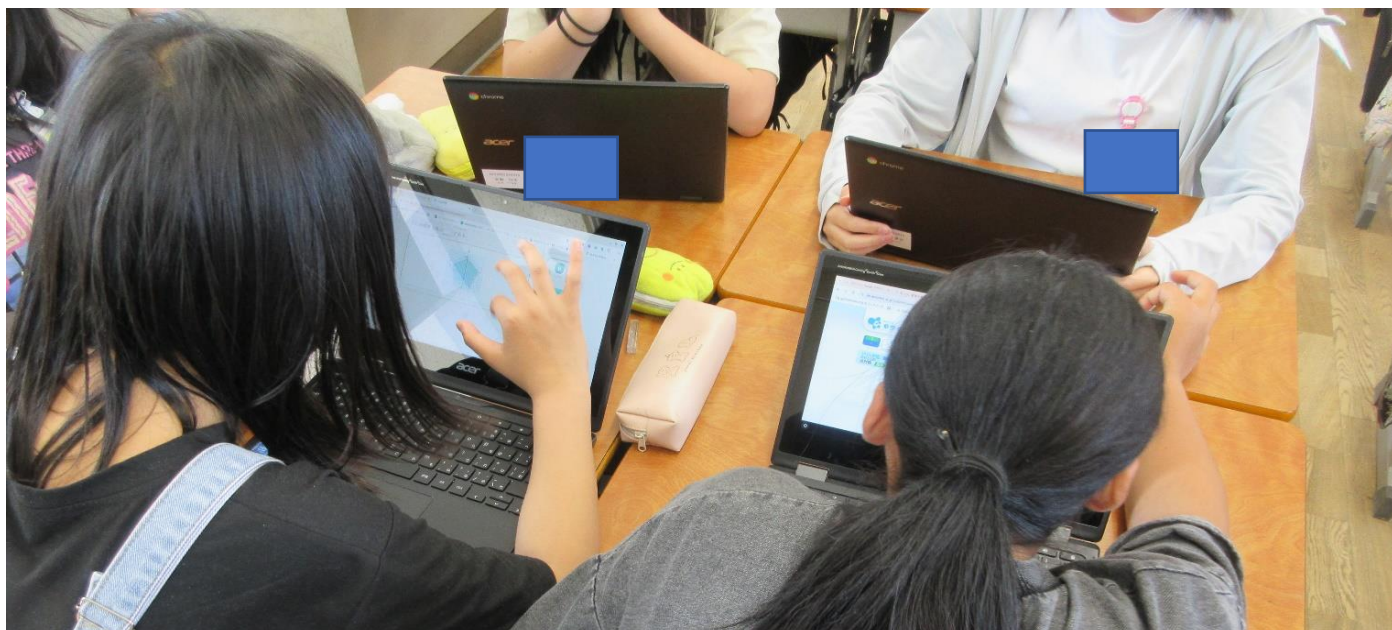
整理・分析：自分にあったやり方で、学習課題を選んで学習をすすめる

まとめ・表現：正答率などを確認し、定着の程度を自ら判断する

パフォーマンス評価「S」：自分にあったやり方で学習を進め、知識が定着した。

パフォーマンス評価「A」：自分にあったやり方で知識の定着をすすめるための学習活動ができる。

- ・グループでA I 型ドリルを中心とした学習支援サービスを活用



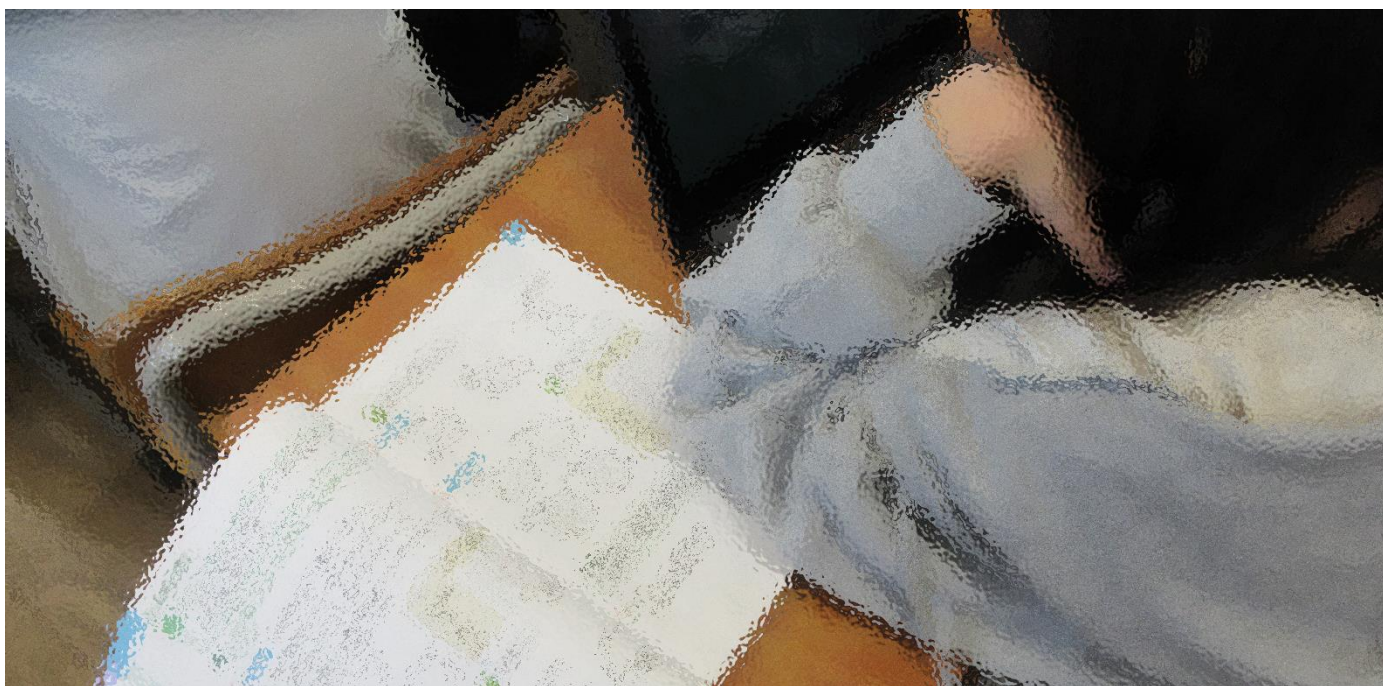
- ・友だちと対策プリント（対話しながら、プリントに書き込むことで知識を定着させる）



- ・一人でA I 型ドリルを中心とした学習支援サービスを活用



- ・一人で教科書を使って知識の確認



指導上の留意点

- ・本時のめあての明示（明示することで、子どもが本時に何をするのかがすぐにわかる）
- ・他者参照（タブレット、教科書、教材、本、など）の環境を事前に整えること
- ・どの情報を選ぶのか、だれと学習するのは、子どもが決めること