

3年生 国語「ワニのおじいさんのたから物」

学習課題：あらすじや感想を友だちに伝える

S：一番伝えたいことに合わせて、内ようを選ぶことができる。

A：しょうかいカードを書くことができる。

課題の設定：友だちに向けて、しょうかいカードを書こう

情報収集：教科書、ピラミッドチャート、あらすじ

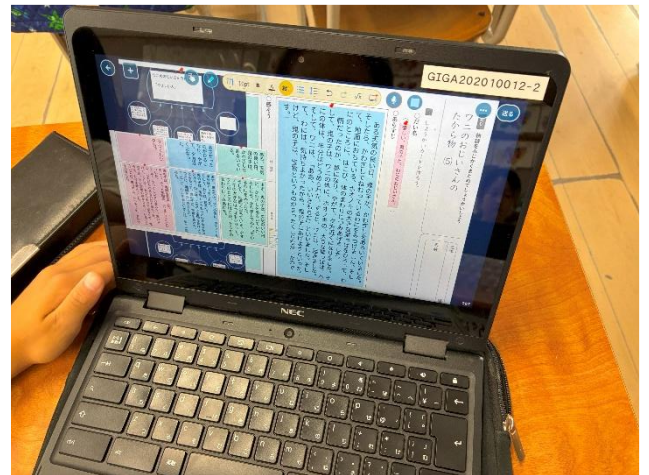
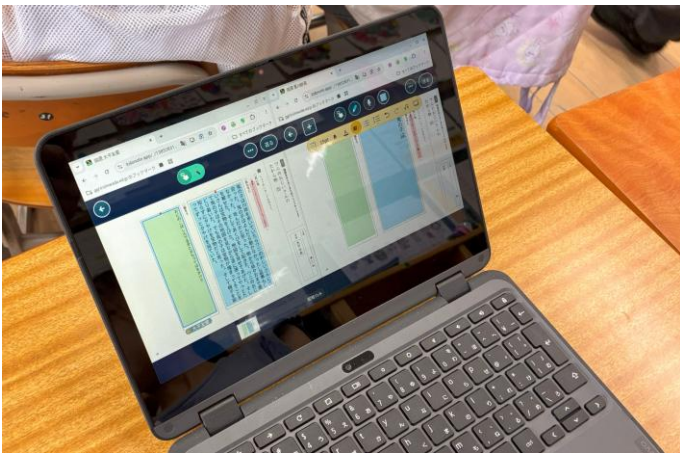
①タイトル ②あらすじ（どういう物語か） ③伝えたい感想

整理分析：ロイロノート（構造化する）

表現発信：ふりかえり

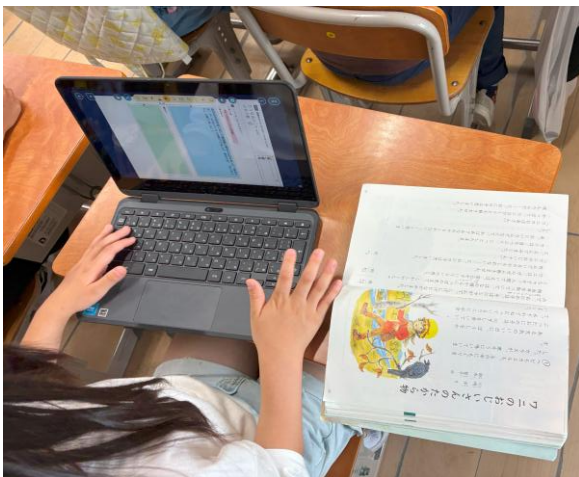
友だちの考えを参照しながら自分の考えをまとめる。

今までの学習を踏襲して自分の考えをまとめる。



教科書を参考にして自分の意見をまとめる。

意見をまとめるために教科書を読みなおす。



「ワニのおじいさんのたから物」を知らない人にあらすじを伝える。という相手意識をもって、単元を通して情報を集めてきた。本時までに集めてきた情報を精査して、あらすじと自分の感想を作成する。

児童は、上記のようにさまざまな学習活動が見られた。自分たちで学習を調整してゴールに向かう授業は、まさに情報活用能力をはたらかせた複線型授業である。